MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

# TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 32 | 17 MART 1969 | SAYI: 1546

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ 1969 BÜTÇESİ DOLAYISIYLA SAYIN BAKANIMIZ İLHAMİ ERTEM'İN MİLLET MECLİSİNDE YAPTIKLARI KONUŞMA'DAN KISIMLAR

Muhterem Başkan, Muhterem Milletvekilleri,

Millî Eğitim Bakanlığı, çalışma alanının bütün yurdu kaplıyan, pek çok vesilelerle yurt dışına da taşan genişliği; çalışma konularının çeşitliliği, millet topluluğunun bütününe hizmet götürüşü ve muhatap oluşu sebepleriyle, ötedenberi fakat gittikçe artan bir oranda kamu oyunda ve Büyük Millet Meclisinde yakın ve devamlı bir ilginin merkezi olmaktadır.

Bu hal, belirttiğim sebeplere ilâveten, özellikle Bakanlığımız çalışmalarının hayatî öneminin çok iyi kavranmış bulunduğunun en bariz, en sevindirici işaretidir.

Türk kamu oyunun ve Parlâmentosunun bu içten alâkası bizim için, bütün çalışmalarımızda bir ilham ve heyecan kaynağı olmaktadır.

Eğitim - öğretim hizmetlerinin, yurdun en ücra köşelerine kadar ulaştırılması ve gittikçe seviyeli hale getirilebilmesi için geceli gündüzlü gayret harcamamızda bu ilgi ve teşviklerin payı şüphesiz çok büyüktür.

Arzettiğim bu yapıcı ve mes'ud edici gerçeğin yanında, Millî Eğitimimiz çeşitli çevrelerden, çeşitli dozlarda tenkitlere, hattâ ağır ithamlara uğramaktadır.

Bu tenkitlerin bir kısmı ideolojik açıdan ve maksatlı mihraklardan, bir kısmı iktidarı yıpratmak isteyen siyasi çevrelerden, bir kısmı tatmin olmamış kişilerin hissi boşalışlarından, bir kısmı isim ve şöhret yapma arzularından, bir kısmı da iyi niyetli olmakla beraber bu atmosferin tesirinde kalarak, yaşayışlarında rastladıkları olumsuz, münferid hadiseleri büyüterek umumileştiren kimselerden gelmektedir.

Türk Millî Eğitiminin de, her sosyal müessese gibi eksikleri, yetersiz ve tekemmüle muhtaç yönleri vardır. Bu tabiidir.

Bütün bunlara rağmen, Türk millî eğitimi, iftihar edilecek bir inkişaf içindedir.

Bu hem keyfiyet, kalite, hem de adet, miktar itibariyle böyledir.

Türk millî eğitimi, hızla kalkınan müreffeh ve mes'ut Türkiye'yi yaratan gençleri yetiştirmiştir.

Çağımızın ilim, teknik ve san'at alanlarındaki gelişmelerini yakından takip ederek daha mutlu yarınları gerçekleştirecek değerli gençleri yetiştirmeye devam edecektir.

Millî eğitimi, mevcudiyetimizin en güvenilir dayanağı; hürriyet rejiminin, demokratik düzenin en şaşmaz vasıtası; sosyal, ekonomik, kültürel kalkınmamızın en verimli kaynağı olarak kabul etmekteyiz. Eğitim hizmetlerini eşit şartlar içinde, daha geniş imkânlarla yurdun her köşesine ulaştırmanın çalışmaları içindeyiz. Her Türk vatandaşına eğitimin her kademesinden faydalanma imkânı hazırlamak, onları bilgili, kültürlü, iyi ahlâklı, vatansever, demokratik düzen içinde millet bütünlüğü şuuruna erişmiş kimseler olarak yetiştirmek yolundayız.

Eğitim ve öğretim kademelerini gerek kapasite ve gerek kalite bakımından birbirini destekleyici ve tamamlayıcı olacak şekilde düzenlemekteyiz. Yeni yetişen nesillerin, kabiliyet ve istidatları yönünde ve ölçüsünde eğitimin her kademesinden yararlanmasını mutlaka mümkün kılacağız.

### *İLKÖĞRETİM:*

İlköğretim, kişileri, bilgi ve davranış bakımından, içinde bulundukları toplumun sorunlarını kavrayacak, çevrelerini tanıyacak, yurttaşlık haklarını kullanacak, sorumluluklarını idrak edecek seviyeye ulaştıran, onlara yaşamak için gerekli kabiliyetleri kazandıran bir eğitim kademesidir.

İlköğretimde bu amacı gerçekleştirmek için 1968 - 1969 öğretim yılında, yeni bir program uygulanmaya başlanmıştır.

Bakanlığımızın, öğretmenlerin, idarecilerin, konu ile ilgili üniversite ve yüksek okul öğretim üyelerinin uzun çalışmaları sonunda, memleketimizin ekonomik ve sosyal gerçeklerine, kültürümüzün icaplarına, çağdaş ilmin gelişmelerine uygun olarak hazırlanan bu program, millî hedefimize ulaşmamızı sağlayacak ve yıllardır özlemini çektiğimiz bir hamlenin bir ifadesidir.

Eğitim hayatımızda ciddi bir merhale olan bu programın en seçkin vasfı, hareket noktası olarak millî ülküleri almış olmasıdır. Diğer özelliği de araştırma, inceleme, gözlem ve deneye dayanan bir eğitim metodunu getirmesidir.

Bu öğretim yılında çağ nüfusunun okullaşma oranı %90 ı bulmuştur. 1972 yılında çağ nüfusunun tamamını ilkokula kavuşturmuş olacağız.

1968 malî yılında köylerde 3 808 derslik, şehir ve kasabalarda 2 668 derslik olmak üzere 6 476 derslik yeniden yapılarak öğretime açılmıştır. Böylece köylerimizdeki derslik sayısı 56 960 a, şehir ve kasabalarımızda 30 009 a olmak üzere toplam olarak 86 969 a yükselmiştir.

Aynı yıl içinde 12 789 ilkokul öğretmeni yeniden vazifeye başlatılmak suretiyle öğretmen sayısı 117 900 e çıkmıştır.

1968 - 1969 öğretim yılında 980 000 öğrenci yeniden kaydedilmek suretiyle ilköğretimdeki öğrenci sayısı 4 950 000 e ulaşmıştır.

Son üç yılda derslik sayısı 17 609 artarak 87 826 ya; öğretmen sayısı 32 885 artarak 117 900 e; öğrenci sayısı 1 milyon 75 000 artarak 4 950 000 e; yatılı bölge okulu sayısı 19 artarak 42 ye; yatılı bölge okulundaki öğrenci sayısı 12 350 artarak 16 100 e; çağ nüfusunun okullaşma oranı %70 den %90 a ulaşmıştır.

Bugün 35 965 olan muhtarlığımızdan 5917 si okuldan mahrumdur. 2. Beş Yıllık devre sonunda nüfusu 150 den fazla olan 4113 muhtarlık okula kavuşturulacaktır. Geri kalan 1804 muhtarlığın çocukları da Yatılı Bölge Okullarından faydalanacaklardır.

### *YATILI BÖLGE OKULLARI:*

Mahrumiyet bölgelerinde ve nüfusu 250 den az olan dağınık yerleşme alanlarındaki köy çocuklarının eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin icabı olarak Devlet hesabına okutup yetiştirmek maksadıyla açılan Yatılı Bölge Okulları bilhassa Doğu ve Güneydoğu Anadolu'nun kalkınmasında önemli rol oynayacaktır. Yatılı Bölge Okulları, hem öğrenim çağındaki çocuklara ilköğrenim veren, hem mezunlarına yetiştirici kurslar açmak suretiyle onlara beceriler kazandıran, hem de kabiliyetli olanlarına üst öğrenim için ortaokul öğrenimi yaptıran kuruluşlar halinde geliştirilmektedir.

1968 - 1969 öğretim yılında 10 Yatılı Bölge Okulu yeniden öğretime açılmıştır. 15 okulun da inşaatı devam etmektedir. Bu yıl, 4 238 öğrenci yeniden parasız yatılı olarak alınmak suretiyle Bölge Yatılı Okullarındaki öğrenci sayısı 16.100 e yükselmiştir.

### *ANA OKULLARI VE SINIFLARI:*

Gelişen ekonomik hayatımızın icabı olarak çalışan anne sayısının her yıl sür'atle artması ana okullarının açılmasını mecburi kılmaktadır.

Bu sebeple 1968 - 1969 öğretim yılında 42 ana okulu ve sını-
fı açılarak sayıları 124 e çıkartılmış, öğrenci sayısı da 710 yeni
kayıtla 2 762 ye, öğretmen sayısı ise 150 ye ulaşmıştır.

Bu konuda devamlı çalışmalar yapılmaktadır.

### *ÖZEL EĞİTİM:*

Özel eğitime muhtaç çocukların da normal öğrenciler gibi
eğitim ve öğrenim imkânlarından yararlanmalarını sağlamak için
5 Sağırlar Okulu, 2 Körler Okulu faaliyettedir. Geri zekâlı ço-
cuklar için İstanbul'da, ortopedik arızalı çocuklar için de Anka-
ra'da birer müessese açmanın hazırlıkları içindeyiz. Bu yıl yeni-
den üç sağır ve dilsizler okulunun inşaasına başlanmıştır.

### *YETİŞTİRME YURTLARI:*

Beden, ruh ve ahlâk gelişmeleri yönünden tehlikede olan
anasız, babasız veya terkedilmiş 7 - 18 yaşlar arasındaki korun-
maya muhtaç çocuklar için açılmış yatılı kurumlardır. Bu gün 58
ilimizde 83 Yetiştirme Yurdunda 11 415 çocuk bakılıp yetiştiril-
mektedir.

### *ORTA ÖĞRETİM:*

#### *Ortaokullar:*

Ortaokullarımızın sayısını ve kalitesini sür'atle artırıp geliş-
tirmekteyiz. Ortaokulsuz ilçe merkezi bırakmadığımız gibi; eği-
timde fırsat ve imkân eşitliğinin yaratılması, köy çocuklarının
okutulması prensibine uygun olarak ortaokulları köylere kadar
götürmüş bulunuyoruz.

Bu yıl açtığımız 191 ortaokulun 150 sini köy ve köy niteli-
ğindeki kasabalarda açmış bulunuyoruz.

Böylece ortaokul sayısı 1 312 ye, bu yıl kaydedilen 230 470
öğrenci ile öğrenci sayısı 644 627 ye ulaşmıştır.

762 olan ortaokul sayısı, son üç yılda, 550 artırılmıştır.

Bu gün lise ve lise dengi mesleki ve teknik okullar ortaokula
dayalı hale getirilmiştir. Sınıf geçme ve imtihan yönetmeliğinin
getirdiği özellik sayesinde ortaokullar üst öğrenime yöneltme
müessesesi haline getirilmişlerdir. Öğrencilere istidat ve kabili-
yetlerine göre istikamet verilmeye çalışılmaktadır.

Ortaokul programlarının ilköğrtimle bağlantısına özellikle
dikkat edilmek suretiyle geliştirilmesi ve yeniden hazırlanması
çalışmaları içindeyiz.

#### *Liseler:*

Liseler, ortaokullardan mezun olan gençleri genellikle üni-
versite ve yüksek okullara hazırlamayı hedef tutar.

Ortaokul kademesindeki gelişmeye paralel olarak lise adedi-
nin de çoğaltılması gerekmektedir. Bu sebeple imkân ölçüsünde
kaliteyi düşürmeden lise miktarını plânlı bir şekilde çoğaltmak-
tayız.

Öğretmen açığı bulunan branşları kısa zamanda doldurmak
için yüksek öğretmen okullarında ve eğitim enstitülerinde bu
branşlara gerekli yöneltmeyi ve kapasite artışlarını sağlamakta-
yız. Ayrıca, lise programlarını günümüzün icaplarına göre geliş-
tirmekteyiz.

Özellikle fen ve matematik alanında modern metod ve prog-
ramlara geçiş için çalışmaktayız. Fen öğretimini modern bir an-
layış içinde yapan Fen Lisesinde "Fen Öğrenimini Geliştirme"
konusunda çalışılmakta, burada geliştirilen programlar Ankara,
İstanbul, İzmir, Aydın ve Erzurum'daki 9 lisede uygulanmakta-
dır. Bu programlar ilerde tedricen bütün okullarımızda uygula-
maya konulacaktır.

Bu yıl 75 yeni lise açılarak lise sayısı 291 e, 70 991 öğrenci
kaydıyla toplam öğrenci sayısı 176 827 ye, öğretmen sayısı da
yeni tayin edilen 3 346 öğretmen ile 19 548 e varmıştır.

164 olan lise sayısı, son üç yılda 127 artırılmıştır.

Öğretmen kadrosu yeterli olmayan liselerimizde okuyan öğ-
rencilerin eksikliklerinin giderilmesine hizmet maksadıyla, önü-
müzdeki yıldan itibaren elverişli bölge merkezlerinde yaz kurs-
ları açacağız ve mektupla öğretim metodundan da faydalanarak
yetiştirilmelerini sağlayacağız.

Mali gücü yetersiz kabiliyetli öğrencilere eğitim imkânını
sağlamak amacıyla orta öğretimde 4 500 olan parasız yatılı öğ-
renci sayısını 1969 - 1970 öğretim yılında %80 i köy çocuğu ol-
mak üzere 10 000 e çıkartacağız.

### *LİSE DENGİ MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM:*

### *KIZ TEKNİK ÖĞRETİM:*

Milletçe gelişme hamlelerimize büyük etkiler yapacak önemli
eğitim alanlarından biri de Kız Teknik Öğretimdir.

Ev ve aile yönetimi ve meslek eğitimi vermek, kız ve kadın-
ları aile hayatına, iş hayatına ve çeşitli kademelerdeki eğitim
kurumlarına hazırlamak, topyekûn kalkınmamızda önemli bir
rol oynayacaktır. Bu amaçla Kız Teknik Öğretim müesseselerinde
uygulanmakta olan örgün ve yaygın eğitim programlariyle genel
nüfusumuzun %49,2 sini teşkil eden kadınlarımızın eğitimine
özel bir önem verilmektedir.

Kız teknik öğretim kurumlarının her kademesindeki eğitim
ve öğretim programları yeniden düzenlenirken, ekonomik geliş-
memiz içinde kadın iş gücünün, taşıdığı önem gözönüne alınmak-
tadır. Bunun yanı sıra da kadınlarımızın "Ev Kadını ve Anne"
olarak Türk toplumundaki üstün değerinin artırılması hedef tu-
tulmaktadır.

Bütün kız teknik öğretim müesseselerinin, çevrede yaygın
eğitim ve sosyal faaliyetleri yürüten merkezler durumuna geti
rilmesi ve bu okullara, fonksiyonel eğitim veren bir nitelik ka-
zandırılması için tedbirler alınmaktadır.

Kadın iş gücünün, kadın meslekleriyle ilgili sahalarda de-
ğerlendirilmesi amacıyla Kız Enstitüsü mezunlarının iş bulmala-
rı ve buldukları işten tatmin olmaları imşânları aranmaktadır.

Bu amaçla, kız enstitülerinde yeni meslek dalları açılmış,
mezunlara yeni iş sahaları bulunmuştur. Böylece çocuk gelişimi
ve eğitim meslek dalından mezun olanların resmi ve özel sektöre
bağlı ana okullarında görev almaları ev ve aile yönetimi meslek
dalından mezun olanların da, 9 aylık ek bir eğitimden sonra top-
lu beslenme kurumlarında Beslenme ve Diyet Teknisyeni olma-
ları sağlanmıştır. Bu yıl açılan 2 kız enstitüsü ile kız enstitüsü
sayısı 128 e, açılan 10 kız sanat ortaokulu ile kız sanat ortaokulu
sayısı 153 e, açılan 23 akşam kız sanat okulu ile, akşam kız sanat
okulu sayısı 297 e, ihdas edilen 350 gezici kadın kursu ile gezi-
ci kadın kurslarının sayısı 1 167 ye yükseltilmiştir.

Son üç yılda, 6 kız enstitüsü, 31 kız sanat ortaokulu, 85 ak-
şam kız sanat okulu açılmıştır.

### *ERKEK TEKNİK OKULLAR:*

Kalkınma hamleleri içinde bulunan memleketimizde teknik
öğretimin önemli bir yeri vardır.

Bu gün teknik okullarımızı yeni teknolojik gelişmelerin ge-
rektirdiği araçlarla donatmaktayız. Böylece sür'atle gelişen iş
alanlarına yeterli sayıda ve kalitede insangücü yetiştirmeye ça-
lışıyoruz.

Lise dengi teknik okullarda yeni bir anlayış içinde dört yıl-
lık, üç yıllık, iki yıllık olmak üzere kademeli ve fire vermeyen bir
öğretim sistemi getirilmektedir. Böylece sosyal şartlarımıza ve
iş hayatımıza daha uygun bir öğretim yapma mümkün olacaktır.

Eğitim ile iş hayatı arasında devamlı ilişki kurulmasına;
önem vermekteyiz.

Bugün ortaokul mezunları daha ziyade liseye gitme eğilimin-
dedir. Halbuki iş sahalarında, çok sayıda teknik elemana ihtiyaç
vardır.

Teknik öğretimi mutlaka cazip bir duruma getirmek lâzım-
dır.

Bu yıl açılan 4 sanat enstitüsü ile sanat enstitülerinin sayısı
123 e, bunlarda faaliyet gösteren meslek şubeleri 29 ilâvesi ile
462 ye, öğrenci sayısı ise 15 868 yeni kayıtla 38 954 e ulaşmıştır.

Son üç yılda 11 erkek sanat enstitüsü, 72 yeni meslek şubesi
açılmıştır.

### *TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİM:*

Gerek resmi, gerek özel sektörün ekonomi, maliye, ticaret
ve turizm alanlarında ihtiyaç duyduğu elemanları yetiştirmek
maksadiyle Ticaret ve Turizm Okulları yurt sathına, büyük sa-
nayi ve iş yerlerine dağıtılmaktadır.

Bu yıl ticaret liselerinin sayısı, otelcilik ve sekreterlik okul-
larıyla beraber 82 ye, öğrenci sayısı 19 200 e ulaşmıştır.

Teknik ve mesleki öğretimi cazip kılma zaruretine inancımız
tamdır.

Bakanlığımızın bu hususta almakta olduğu köklü tedbirler
arasında, özellikle lise dengi teknik okullarla birlikte diğer mes-
lek okulları mezunlarına, üniversitelere geçiş imkânı verecek
olan çalışmalar son şeklini almak üzeredir.

### *DİN EĞİTİMİ:*

Bugün en ilkel kabilelerden en medeni milletlere kadar her
toplumun bağlı bulunduğu bir din, her toplumda insanların sa-
mimiyetle benimsedikleri inançlar vardır. Lâik ve demokratik bir

devletin icabı olarak yurttaşlarımızın dinî eğitim ihtiyacını karşılamak göreviyle yükümlü bulunuyoruz.

Din eğitimi konusundaki çalışmalarımız iki bölümde toplanmaktadır:

1 — Çeşitli hizmetlerde görev alacak aydın din adamlarını yetiştirmek,

2 — Okullarımızda, öğrencilerimize din eğitimi vermek,

Aydın din adamını yetiştirmek, 430 Sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu ile Bakanlığımıza verilmiş bir vazifedir. İmam-hatip okulları Millî Eğitimimizin ilkelerine uygun olarak eğitim ve öğretim yapan birer millî müesseselerdir.

İlk ve ortaokullarımızda ihtiyarî olmak üzere yapılan din eğitimini 1967 - 1968 öğretim yılından itibaren lise ve dengi okullara da teşmil ederek ders programları içine aldık ve not ortalamasına dahil ettik.

Bu yıl açılan 11 imam-hatip okulu ile okul sayısı 69 a, öğrenci sayısı 39 900 e ulaşmıştır.

Son üç yıl içinde 43 imam-hatip okulu açılmıştır.

*ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURUMLAR:*

Eğitimin en önemli yönü ve üzerinde hassasiyetle durulması gereken tarafı öğretmen yetiştirme konusudur. En modern binalar içinde, çağın en gelişmiş programlarına, en zengin ders araçlarına sahip olunulsa dahi bunları gereği gibi kullanarak öğrenciye şuurlu bir yön verecek değerde öğretmen olmadan müsbet sonuçlar almak kabil değildir.

Bugün dünyanın her yerinde, milletlerin bütünlüklerini parçalamayı hedef almış demokrasi ve hürriyet düşmanı çeşitli aşırı akımlar faaliyet halindedir. Türk öğretmenleri, millî bütünlüğe bağlılık ve millî bütünlüğü korumak yönünde en tesirli unsurdur. Öğrencileri bu akımlara karşı koruyacak bilgi ve ruhu ancak millî duyguları kuvvetli, bilgili, memleketsever ve idealist öğretmenler verebilir. İşte, öğretmen okullarımızı bu anlayış içinde çalıştırmaktayız.

Öğretmenlerimizin, bu anlamda üstün değerler kazanacak şekilde yetiştirilmeleri için bütün imkânlarımızı kullanmaktayız.

*İLKÖĞRETMEN OKULLARI:*

Mevcut öğretmen okullarımızın programları, binaları, lâboratuvarları, araç ve gereçleri modern anlayışla geliştirilmekte; öğretim kadroları yeni öğretmenleri yetiştirmek üzere en kaliteli elemanlarla takviye edilmektedir.

Bu yıl 2 öğretmen okulu açılarak sayıları 84 e, 16 181 öğrenci kaydedilerek öğrenci sayısı 60 758 e çıkarılmıştır.

*EĞİTİM ENSTİTÜLERİ:*

Bugün, bilhassa fen dallarında büyük bir öğretmen ihtiyacı duymaktayız. Eğitim enstitülerinde gelecek yılların ihtiyaçları da gözönüne alınarak büyük ölçüde öğrenci kapasitesi yaratılmıştır. Ancak, geçen yıllarda Türkçe ve Sosyal Bilgiler bölümlerine daha çok öğrenci alınırken, 1968 - 1969 öğretim yılında bilhassa fen bölümlerine çok sayıda öğrenci alınmış, gerekli denge sağlanmıştır.

*YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULLARI:*

Liselerimize öğretmen yetiştiren kaynaklar üniversiteler ve yüksek öğretmen okullarıdır. Bu gün mevcut üç yüksek öğretmen okulunun kapasiteleri genişletilmekte, lise ve dengi okullarımızda öğretmen ihtiyacını karşılayacak seviyeye getirilmeye çalışılmaktadır.

Bugün yüksek öğretmen okullarımızda öğrenci sayısı 2 270 e yükselmiştir.

*MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETMEN OKULLARI:*

Meslekî ve teknik okullarımızın öğretmen ihtiyaçları:

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu,

Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları,

Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu,

Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu,

Yüksek İslâm Enstitüsü mezunlarıyla karşılanmaktadır.

Bu okulların kapasiteleri meslekî ve teknik okulların ihtiyaçları gözönünde bulundurularak tesbit edilmektedir.

Gençliğin rehberi olan öğretmenlerin iyi yetişmeleri için bu okullar üzerinde de aynı hassasiyetle durulmakta, öğretmen kadroları yeterli elemanlarla takviye edilmekte, programları, atelyeleri, çalışma imkânları günün şartlarına uygun bir şekilde geliştirilmektedir.

*EĞİTİM ARAÇLARI KONUSUNDA ÇALIŞMALAR:*

Bakanlığımızca «Görme, İşitme ve Deney Yolu ile Öğretim» konusuna büyük önem verilmektedir.

Modern öğretimde kaliteyi yükseltmede ve öğretimi nazarî olmaktan kurtarmakta öğretim araçları çok önemli bir rol oynamaktadır. Bu sebeple bütün okullarımızın modern ders araç ve gereçleriyle teçhiz edilmesine önem vermekteyiz. Okullarımıza daha geniş imkânlar içinde eğitim aracı sağlayabilmek için Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğü'nün döner sermayesini yeterli bir seviyeye yükseltmiş bulunuyoruz.

1960 yılında makine, teçhizat ve ders aletleri giderleri olarak 3 712 000 TL. ayrılmışken 1968 malî yılında bu ödeneğin 67 158 000 TL., ya 1969 malî yılında da (86 905 000) e çıkarılmış olması bunun açık bir delilidir.

Kitlelerin eğitiminde kullanılan, radyo ve televizyon yolu ile eğitim programlarını geliştirmeye de özel bir önem vermekteyiz.

*YÜKSEK ÖĞRETİM:*

Bir toplumun üstün bir yaşama seviyesine çıkabilmesi, asrın medeniyet ve teknik imkânlarından faydalanabilmesi, yetiştireceği yüksek seviyede insangücünün keyfiyet ve sayı bakımından yeterli olmasına bağlıdır. Yüksek seviyeli insangücü ihtiyacımızı ünevirsite ve yüksek okullarımız karşılamaktadır.

Teknik alanda yüksek seviyeli insangücüne ihtiyacımız büyüktür. Süratle kalkınmamız, muhtaç olduğumuz insangücünü tesbit edilen zaman zarfında yetiştirmemizle kabildir.

Yüksek teknik ve fen öğretiminde bugün 16 000 civarında olan öğrenci sayısının, II. Beş Yıllık Plân dönemi sonunda 61 900'e yükselerek %402 artış sağlanması, Sağlık ve Tıp alanında ise artışın %300 olması gerekmektedir.

Bütün ülkeler, çok masraflı olan yüksek öğretim kurumlarını devamlı faaliyet halinde bulundurmakta ve kapasitelerini en yüksek seviyede tutmaktadırlar. Dengeli bir şekilde kalkınmaya mecbur olduğumuz bir zamanda üniversitelerimizin kapasitelerini arttırmıya, öğretimde kaliteyi düşürmeden verimi yükseltme yolları aramaya, gece ve gündüz öğretim yapmaya mecburuz. Bu maksatla hazırladığımız, üniversitelerde gece öğretimini mümkün kılacak kanun tasarısı Cumhuriyet Senatosu Komisyonlarındadır.

Lise ve dengi meslekî ve teknik okulları bitiren kabiliyetli gençlerimize üniversite ve yüksek okullarımızda eğitim imkânı sağlamak, çözülmesi gereken en ciddî problemlerimiz arasındadır.

Üniversitelerimizde kapasite artışını önleyen sebeplerin başlıcası öğretim üyesi yetiştirilmesi güçlüğüdür. Kalkınma Plânımızda üniversitelere öğretim üyesi yetiştirmek üzere yabancı ülkelere yılda ortalama 600 doktora öğrencisinin gönderilmesi işlemi türlü sebeplerle öngörülen nisbette rağbet görmemektedir. İsteği arttırıcı tedbirleri almaktayız.

Üniversite asistanlığını cazip hale getirecek, malî durumlarını islâh edecek kanun tasarısını hazırlıyarak Maliye Bakanlığının tasvibine sunduk.

Son zamanlarda üniversite ve yüksek okullarda yapılan boykotları ve «Üniversitede Reform» adı altında başlayan hareketleri ciddiyetle takip etmekteyiz.

Güzel San'atlar Akademileri ile Mühendislik ve Mimarlık Akademileri teşkilât kanun tasarıları hazırlanmış, ilgili komisyonlardan geçerek Millet Meclisi Genel Kuruluna intikal etmiştir.

Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Teşkilât Kanunu tasarısı ile Eğitim Akademileri Kanun Tasarısı mütalâaları bildirilmek üzere Bakanlıklara gönderilmiştir.

Yüksek okulların yönetmelikleri günün icaplarına göre yeniden düzenlenmiştir. Bir ikisi üzerinde de son çalışmalar yapılmaktadır.

Muhtar üniversitelerdeki öğrenci hareketleri üniversitelerin iç meseleleri olduğundan olaylar yakından izlenmekte, üniversitelere tam bir anlayış birliği içinde yardımcı olunmıya çalışılmaktadır.

Yüksek öğrenim öğrencilerinin istekleri, taşıdığı ehemmiyet ve ağırlıkla ele alınıp incelenmekte, mümkün olanlar en seri şekilde yerine getirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak, her kademeden yetiştirdiğimiz yeni neslin kafasında ve kalbinde, Anayasa nizamı için-

de kurulan demokratik düzenin korunması fikrini kuvvetlendirmeye azamî dikkat ve gayret sarfetmekteyiz. Türk milletinin birlik ve beraberlik içinde yaşamasını, refah ve saadetini ancak Anayasa nizamı, hukuk düzeni, anarşiden uzak kanun hâkimiyeti içinde kabil görüyoruz.

1927'de memleketimizde 18 yüksek okul ve fakültede toplam 3 918 öğrenci var iken, bugün 30 resmî yüksek okul, 5 akademi, 8 üniversite ve 110 000 yüksek öğrenim genci mevcuttur. Son üç yıl içinde 1 üniversite, 15 fakülte, üniversiteye bağlı 9, Bakanlığa bağlı 7 yüksek okulu, 1 akademi açılmıştır.

*ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI:*

Kanunî birer kuruluş olan ve millî eğitimimizde olumlu katkıda bulunan adetleri 44, öğrenci sayıları (39 691) olan özel yüksek okulların denetlenmesine, seviye düşürmemesine, birer kazanç müessesesi haline sokulmamasına çok önem veriyoruz.

Özel yüksek okulların Bakanlık teftişlerinden ayrı, üniversitelerin, özel okulların ve meslek teşekküllerinin temsilcilerinin katıldığı «Değelendirme Kurullarınca» değerlendirmelerine başlanmıştır.

Özel yüksek okulların eğitim ve öğretim programları, okul binaları, lâboratuvar, ktaplık standartları, öğretim üyeleri ve görevlilerinin formasyonları tesbit edilmektedir.

*ÖĞRETİM PROGRAMLARI ÜZERİNDE ÇALIŞMALAR:*

Eğitim daima yenileşme istiyen bir hizmet alanıdır. Büyük bir hızla değişip gelişen dünya, bunu zorunlu kılmaktadır. Dün en modern anlayış içinde hazırlanmış bir öğretim programı, bugün ihtiyaçları karşılamaktan uzak olabiliyor. Bu sebeple eğitimle ilgili programlar, yönetmelikler, hattâ kanunlar değişen şartlara, ihtiyaçlara ve imkânlara göre yeniden ele alınmakta; ilmî görüşlere, Kalkınma Plânında ve Hükümet Programında öngörülen esaslara uyularak yenileştirilmektedir.

Batıdaki eğitim ve öğretim gelişmeleri, bilhassa Büyük Atatürk'ün batıya yönelmemizin zarurî olduğunu ifade etmesiyle Türk millî eğitimimize zamanında intikal ettirilmiştir.

Batının eğitim ve öğretim gelişmeleri bugün de yakından incelenmekte, faydalı görülenler denenerek alınmaktadır. Bugün millî eğitimimiz, bütün kademelerde, program ve metot konusunda ve memleket bünyesinde uygunlukları bakımından ileri ülkeler seviyesindedir.

Öğretmenlerimiz de batı memleketlerinin pedagojik görüşlerini tatbik edebilecek kabiliyet ve vasıftadırlar.

*KÜLTÜR HİZMETLERİ:*

Engin bir tarihe ve zengin kültür kaynaklarına sahip bir milletin mensubuyuz. Milletlerin gerçek değerleri bugün ulaşmış oldukları medeniyet seviyesiyleolduğu kadar tarihin derinliklerinden getirdikleri millî kültür varlığımız ve bütünlüğümüz bakımından büyük önem taşımaktadır.

Gençlere gerçek yurt sevgisi vermek, mensup olduğumuz milletin iftiharla dolu tarihini, medeniyet ve kültür eserlerini tanıtıp, öğretmekle mümkündür. Gençlere millî şuur aşılamanın en şaşmaz yolu budur.

Kültür alanındaki çalışmalarımızı bu inanncın ışığı altında yürütmekteyiz.

Güzel sanatları daha yaygın hale getirmek, Türk sahne sanatını ve müziğini geliştirmek, öğrencilerimizin ve bütün yurttaşlarımızın kültür ihtiyacını karşılamak için önemli çalışmalar yapmaktayız.

Memleketimizde tarihî ve turistik bölgelerin özelliklerini gözönünde bulundurarak müzeler açmak, eski eserleri onarmak, kazılar, sondajlar yapmak; sanat ve kültür eserlerini korumak, tanıtmak, yurt içinde ve dışında sergilemek çalışmalarımız arasında yer almaktadır.

Müzelerin daha verimli çalışmasını sağlayacak olan «Müzeler Döner Sermayesi Kanun Tasarısı» Büyük Millet Meclisi Bütçe Komisyonununda görüşülmektedir.

Eski eser kaçakçılığının önlenmesi konusu ise Bakanlıklar arası alınan tedbirlerle sağlanmaya çalışılmaktadır. Ciddî bir uygulama sonunda enemli sayıda sanat eserleri müzelere intikal ettirilmiştir.

Kültür hizmetlerinin, üzerinde önemle durduğumuz bir konusu da «Tiyatro»dur. Tiyatro, geniş ölçüde bir halk eğitimi vastasıdır.

Bugün altısı Ankara'da, ikisi Bursa ve İzmir'de olmak üzere sekiz Devlet Tiyatrosu faaliyet göstermektedir.

Türk sahne sanatının gelişmesini sağlamak, halk eğitimine katkıda bulunmak, yurttaşların yurt ve güzellik sevgisini, dil ve kültürünü yükseltmek amacıyla yapılan bu çalışmalar mevsim sonlarında düzenlenen turnelerle imkân nisbetinde yurdun en ücra köşelerine kadar götürülmektedir.

Sahnelerimizde klâsik ve modern eserler yanında yerli eserler de sahneye konulmaktadır. Bu, yakın bir gelecekte daha etkili millî bir repertuvarımızın yaratılmasına yol açacaktır.

Bugün dünya sanat âleminde kendisinden bahsettirecek bir sanatçı topluluğuna sahibiz. Sanatçılarımızın dünya sahnelerince aranır olması milletçe övüneceğimiz bir sonuçtur.

Tiyatro çalışmalarına geniş imkânlar getirecek olan Teşkilât Kanunu ile Bölge Tiyatroları Kanunu halen Büyük Millet Meclisi gündeminde yer almış bulunmaktadır.

1966 yılında Devlet Tiyatrosu Genel Müdürlüğünden ayrı olarak kurulmuş Devlet Opera ve Balesi Genel Müdürlüğünün çalışmaları iftihar vericidir.

İstanbul Opera binasının hizmete girmesiyle beraber, Türk operasında daha büyük hamleler yapılacaktır. Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrasının çalışmaları memnuniyet vericidir. Orkestranın yurt içi ve yurt dışı konserleri büyük rağbet görmektedir.

*YAYGIN EĞİTİM:*

**Halk Eğitimi:**

Yurttaşlara kültür hizmetlerini daha yaygın ve etkili bir şekilde götürmek için Halk Eğitim Çalışmalarımızı programlamış bulunuyoruz.

Bütün yurttaşlara hayat seviyelerini geliştirecek temel bilgiler vermek; millî duygu ve kültürü geliştirmek; dil ve ülkü birliğini sağlamlaştırmak; Atatürk devrimlerinin anlamını kavratmak, demokratik yaşama esaslarını öğretmek ve benimsetmek; millî bütünlüğümüze yönelmiş zararlı cereyanlara karşı uyanık olmalarını sağlamak Halk Eğitimi çalışmalarımızın esaslarını teşkil etmektedir.

Fırsat eşitliği ilkeleri içerisinde her yaş ve her seviyedeki vatandaşlarımızın fikir mahsullerinden ücretsiz olarak faydalanmalarını sağlıyan kütüphanelerin miktar ve kitap adedi bakımından gelişmelerini sağlamaktayız. Mahallî kütüphane yaptırma derneklerinin de çalışmalarıyla 1968 yılında 17 kütüphane binası ikmal edilerek hizmete açılmıştır. 1968 de halk kütüphanesi sayısı 241 e, çocuk kütüphanesi sayısı 219 a yükselmiştir.

Bakanlığımız, vatandaşlarımızın, öğretmen ve öğrencilerimizin fikir, san'at, kültür alanlarındaki okuma ihtiyaçlarını tatmin ve yetişmelerini mümkün kılmak için yayım faaliyetlerine devam etmektedir. Türk ve İslâm Ansiklopedileri, klaâsikler ve öğretmen kitapları gibi seri yayımlar, üzerinde ehemmiyetle durduğumuz bu çeşit çalışmalardır. Bunlar içinde bilhassa II. Beş Yıllık Plân'ın öngördüğü «Bin Temel Eser»in yayınlanması kültür hayatımıza geniş imkânlar getirecektir. Bu konuda çalışmalar ciddiyetle devam etmektedir. Türk kültürünü ve tarihini müsbet yönleriyle aksettiren eserlerle, Batının fikir hayatını belirten eserlerden meydana gelecek olan bu kütüphanenin ilk yedi kitabı yayınlanmıştır. Eserin yayımı, plân dönemi sonunda tamamlanmış olacaktır.

Bütün uygulamalarda, dil ve terim birliğini, zorlamalardan uzak ,tabiî ve canlı türkçeyle sağlamayı esas almış bulunuyoruz.

Okuma çağı dışındaki elemanların gelişmelerini sağlamak üzere «İşbaşında ve Sanayi İçinde Eğitim» konusu üzerinde durulmakta; «Mektupla Öğretim» çalışmalarından, küçük el sanatlarından beceri kazandıran gezici kadın ve erkek kurslarından başarılı sonuçlar alınmaktadır.

İş alanlarında verimi ve kaliteyi arttırmak için «İşbaşında Eğitim» yapılmakta, işçilerimize yeni teknik ve bilgi vermek suretiyle kalkınmamıza, millî gelirimizin artmasına imkân hazırlanmaktadır.

Bu yıl düzenlenen seminerlerde geçen yıllarda olduğu gibi monitörler, fabrika idarecileri ve fabrika sorumluları yetiştirilmeye devam edilmiştir.

Sanayi Bakanlığı, Türkiye Halk Bankası, Türkiye Esnaf ve Küçük Sanatkârlar Konfederasyonu ile işbirliği yapılarak sekiz ilde «Küçük Sanatkârlar Eğitimi» konusunda kurslar açılmış, ayrıca hizmet ve turizm personeli için tertiplenen kurs ve seminerlerde gerekli elemanlar yetiştirilmiştir.

Ayrıca gecekondu bölgelerinde yaşayan yurttaşlarımıza yeni meslek edinmeleri, bir meslek sahibi olanların da beceri ve bilgilerini artırmaları için çeşitli kurslar düzenlenmiştir.

Sanayide uygulanacak iş başı eğitimini standart hale getirmek için, ilk hamlede 10'u tercüme olmak üzere, 36 kitap hazırlanmıştır.

İnsangücü eğitimi konusundaki çalışmalarımıza 1969 yılında da önemle devam edilecek, açılacak 1152 kurs ve seminerde 29 800 yurttaşımız eğitilecektir.

Mektupla Öğretim çalışmalarında 1968 yılında çeşitli branşlarda 75 kurs açılmış, bu kurslara 3 111 vatandaş katılmıştır. Çok faydalı olan bu çalışmalara önümüzdeki yılda artan tempoyla devam edeceğiz.

*DIŞ KÜLTÜR MÜNASEBETLERİMİZ:*

Memleketimizle öteki memleketler arasındaki kültür münasebetleri II. Beş Yıllık Plân uyarınca yürütülmekte, memnuniyet veren sonuçlar alınmaktadır.

Bilhassa Avrupa Konseyi, Nato, Cento, Unesco, OCED gibi uluslararası ve bölgesel kurumlarla yapılan temaslar gelişmektedir.

Türk dilini, Türk sanat ve kültürünü tanıtmak üzere yabancı ülkelere Türk dili okutmanları, Türk kültür ve sanat eserlerini tanıtan kitaplar gönderilmekte; müşterek tarihî bağlarımız bulunan memleketlerde açacağımız kültür merkezleri ile ilgili hazırlıklar ilerlemektedir.

Kültür anlaşmaları ve teknik işbirliği yoluyla 1968 bütçe yılında 335 burs sağlanmıştır.

*GENÇLİK SORUNLARI VE SOSYAL FAALİYETLER:*

Bütün çabalarımız milletçe yirminci yüzyılın şartlarına uygun bir yaşama seviyesine ulaşmak içindir. Bu sebepledir ki geleceğimizin tek dayanağı olan gençliğin; Atatürk ilekelerine bağlı, şuurlu bir yurt ve millet sevgisiyle güçlenmiş insanlar olarak yetiştirilmesi azmindeyiz. Gençliğin, geleceğe güvenle bakması, ekonomik ve sosyal faaliyetlere bilgi ve moral yönünden en iyi şekilde hazırlanması kalkınmamızın tek çıkar yoludur. Onlara bilgi ile birlikte, istidat ve kabiliyetleri geliştirici ders dışı programlar yoluyla sağlam bir ruh da vermek lâzımdır.

Bugün, bazı gençlerin olumsuz tutum ve davranışlarına yol açan, ortamın etkilerini yok edebilmek için boş zamanlarını değerlendirmek, mevcut spor tesislerini genişleterek, spor ve izcilik çalışmalarına katılmalarını sağlamak çabasındayız.

1968 yılında ancak 4 000 öğrencinin dinlenme kamplarından ve izcilik çalışmalarından faydalanmasını sağlayabildik. Bu, Türkiye çapında sorunlarımızın büyüklüğü karşısında hiç denecek bir yekûndur. Fakat ümit verici bir başlangıçtır. Bu maksatla 12,5 milyon liralık yatırım gerektiren projeler gerçekleşmiştir. Bu yıl Gemlik ve Çanakkale'deki tesislere ekler yapılacak; Van, Elâzığ, Isparta illerinde yeni tesisler kurulacaktır.

Bolu, İzmir ve Isparta'da izci lideri yetiştirme merkezleri ve daimi izci tesisleri inşa edilecektir.

Önce Ankara'da, örnek olmak üzre, 6,5 milyon liralık bir yatırım yapılarak içinde konferans salonu, kitaplığı, spor alanları ve sosyal çalışmalara imkân veren oda ve salonları olan bir gençlik ve kültür merkezi tesisine 1969 yılında başlanacak ve 1971 yılında tamamlanacaktır.

Gençlerimizin bilgi ve ruh bakımından yetişmelerini sağlarken üzerinde titizlikle duracağımız konu, Millî bütünlüğümüzün şuurlu bir şekilde devamını sağlamak olacaktır. Var olmamızın yegâne yolu budur.

Kalkınmamızın, millî bütünlüğümüzün, yaratıcı ve yapıcısı olan millî eğitimimizin beklenileni verebilmesi her şeyden önce öğretmenlerimizin mesleğin kutsiyetine inanmaları ile mümkündür. Türk öğretmeni tarih boyunca bu sorumluluğu ve şerefi idrak etmiş, icaplarını yaparak büyük Türk milletinin minnet ve şükranlarını kazanmıştır.

Türk Devletinin, imkânlarını elverdiği hiçbir hususu Türk öğretmeninden esirgemesi düşünülemez. Hükûmet ve Bakanlık olarak çalışmalarımızda rehberimiz bu inan ve güvendir.

Bunun örneği olarak, Millî Eğitim Bakanlığı Mensupları Yardımlaşma Kanun Tasarısı hazırlanmıştır.

1969 malî yılından itibaren öğretmenlerimiz ilâçlarını, tediyesi bilâhare Bakanlıkça yapılmak üzere eczanelerden temin edeceklerdir.

Eğitmenlerin ,muvakkat öğretmenlerin ve okuma tabrlarındaki er öğretmenlerin geçmiş hizmetlerinin ve haklarının değerlendirilmesini mümkün kılacak kanun tasarıları Büyük Millet Meclisine sunulmuştur.

Öğretmenlerimizin yaz aylarında dinlenmelerini sağlayan «Dinlenme Kampları» kurmaya, mevcutlarını geliştirmeye devam etmekteyiz.

Öğretmenlerimizin meslek içinde yetişmelerini sağlamak maksadıyla, tatil aylarında, dinlenmelerine de imkân verecek yerlerde kurs ve seminerler tertiplemekteyiz.

Öğretmen çocuklarının okumalarını kolaylaştırmak için Devlet imkânlarından faydalanmalarını sağlayacak tedbirleri almaktayız.

Büyük milletimizin hayatiyetinin ifadesi olarak her yıl baş döndürücü bir hızla artan ve artmakta devam edecek olan millî eğitim hizmetlerimizde hedefimiz: «Türk Devletini ülkesi ve milleti ile beraber, bölünmez bir bütün olduğuna inanan, Türk milletinin bir ferdi olmanın şerefini duyan ve sorumluluğunu idrak eden, Türk Cumhuriyetinin, demokrasisinin, devrimlerinin ve Türk milliyetçiliğinin temel ilkelerine bağlı; kanunlara, nizamlara karşı saygılı, vatandaşlar arasında millî birliği bozucu fikir ve inançlara karşı uyanık ve tedbirli, millî ve ferdî başarının yalnızca müsbet ilim, ileri teknik ve sağlam karakter ile kazanılabileceğine inanan Atatürk ilkelerine bağlı yurttaşlar yetiştirmektir.

## GENELGE:

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube : IX

Sayı : 322.1.10/9369 Tarih: 20-2-1969

9846

Konu: Çocuk Ceza ve Islâhevlerindeki okullardan mezun öğrenciler h.

VALİLİKLERE

Ankara, İzmir ve Elâzığ Çocuk Ceza ve Islâhevlerinde açılmış bulunan sırasıyla Sakarya, Adalet ve Savaş adlarındaki beş sınıflı ilkokullardan mezun olan hükümlü çocuklarla Ankara Çocuk Islâhevinde Kalaba Ortaokulunun bir şubesi olarak açılan ortaokulu bitirenlerin ve yine erkek sanat enstitüsü ve öğretmen okulu gibi okullardan mezun olanların tahliyelerinde sabıkaları olduğundan bahisle kamu hizmetlerine alınmadıkları yapılan müracaatlardan anlaşılmış bulunmaktadır.

Eğitim ve ıslâh esasını gaye edinen bugünkü infaz sistemimizin uygulama sonucunda bütün infaz kurumlarında olduğu gibi bilhassa adı geçen Çocuk Ceza ve Islâhevlerindeki hükümlü çocuklar da Bakanlığımızca 5439 Sayılı Kanunun 2. maddesi hükmü uyarınca görevlendirilmiş olan değerli öğretmenlerin idaresi altında öğrenim yapmaktadır. Bu çocukların işlemiş oldukları suçlardan dolayı tamamen nadim oldukları yakından müşahede edilmektedir.

İlk ve orta öğrenimlerini ikmal ederek diplomalarını alan ve suçun yapıldığı tarihte 11 ilâ 15 yaş arasında bulunan bu çocuk hükümlülerin topluma iadelerinde gerek eğitim ve gerekse diğer kamu hizmetleri alanlarında sabıkalı oldukları ileri sürülerek bir görev alamamaları, kendilerinde büyük bir hayal kırıklığı doğurmaktadır.

Türk Ceza Kanununun 54. maddesi hükmü gereğince bu madde ile mahkûm edilenlerin mahkûmiyetleri tekerrüre esas olamıyacağına ve haklarında kamu hizmetlerinden mahrumiyet cezası da uygulanamıyacağına göre, hükümlü çocukların tahliye edildiklerinde bir kamu hizmetinde görevlendirilmelerine kanunî bir engel bulunmadığının ilgililere duyurulmasını rica ederim.

*İlhami ERTEM*
Millî Eğitim Bakanı

# İ L Â N L A R :

## ACIPAYAM İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin tasarruf bonolarının kendilerine ödenebilmesi için açık adreslerini belirten birer dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

| Görev yeri | Adı ve Soyadı | Bono tutarı Lira |
|---|---|---|
| Yatğaan | Nuray Baykara | 120 |
| Güney | Tahi rKeskin | 90 |
| Akalan | Zeynep Koç | 60 |
| Akalan | Yavuz Şenel | 60 |
| Alcı | Abdülvehap Karataş | 70 |
| Çakır | Salih Aktaş | 60 |
| Apa | Behçet Kavuncu | 60 |
| Yeşilyuva | Arif İrfan Türkmen | 60 |
| Yumurtaş | Hüseyin Kurtuluş | 60 |
| Bademli | Muhittin Yavuz | 60 |
| Gölcük | Hikmet Ertürk | 60 |
| Kızılhisar | Fatma Dinçer | 40 |
| Ayaz | Cahit Bağcı | 40 |
| Güney | H. Hüseyin Gö k | 40 |
| Dedebağı | Kezban Önder | 20 |
| Çubukcular | Talât Tokcu | 20 |
| Gölcük | Muzaffer Nizan | 20 |
| Yüreğil | Mehmet Ayten | 20 |
| Dodurga (Yukarı) | Hayrettin Gökce | 20 |
| Yüreğil | Recep Tosun | 60 |
| K. H. Afşarı | Süleyman Ertuğrul | 30 |
| Darıveren | Şaban Boyacı | 270 |
| Kuzören | Himmet Ergün | 20 |
| Yeşilyuva | Ahme tKazanoğlu | 200 |
| Yeşilyuva | Kâzım Sert | 30 |
| Karahöyük | Ahmet Alp | 150 |
| Yatağan | Lütfi Ağar | 60 |
| Pınarbaşı | Osman Baykara | 10 |
| Yazır | Coşkun Akyürek | 20 |
| Eskiköy | Erkan Yanıkol | 120 |
| Yüreğil | Erol Ural | 140 |
| Darıveren | Neriman Maden | 240 |
| Eskiköy | Süleyman Sözer | 340 |
| Kuyucak | Süleyman Tunç | 40 |
| Kocapınar | Kemal Ersöz | 60 |
| Yukarı Dodurga | M. Nuri Elâ | 60 |
| K. H. Afşarı | Ali Öz | 130 |
| Kuyucak | Osman Başkaya | 20 |
| Pınaryazı | Nail Duranlıoğlu | 10 |
| Kocapınar | Halil Menteş | 120 |
| Kocapınar | Osman Çetinkaya | 30 |
| Kocapınar | Y. Kemal Ersöz | 60 |
| Ayaz | Turan Yılmaz | 60 |
| Yatağan | Erol Ege | 60 |
| Yeşilyuva | Hayrettin Gökçe | 160 |
| Karahöyük | Şükrü Tüzer | 30 |
| K. H. Afşarı | Fikret Kabakcı | 60 |
| Pınarbaşı | Nihat Çeliksap | 60 |
| Dedebağı | Şahin Sezgün | 60 |
| Yumurtaş | Mustafa Koçer | 300 |
| Yumurtaş | Kıvanç Ulusman | 60 |
| Garkın | Kâzım Uzunkaya | 60 |
| Kurtlar | Nevzat Yücetaç | 60 |
| Yazır | Mustafa Kızılok | 60 |
| Bedirbey | Salih Çelikcan | 60 |
| Gümüş | Sabahattin Başaran | 60 |
| Dedebağı | Saffet Erol | 60 |
| Dedebağı | Hasan Karaman | 60 |
| Karaismailler | Gülhan Gürka n | 60 |

| Görev yeri | Adı ve Soyadı | Bono tutarı Lira |
|---|---|---|
| Güney | Akın Deniz | 60 |
| Hacıkurtlar | Candaş Özmen | 60 |
| Kuyucak | Süleyman Tunç | 30 |
| Kuyucak | Mehmet Çeken | 30 |
| Çubukcular | Baha Özcan | 60 |
| Köke | A. Yılmaz Öztoprak | 60 |
| Çakır | A. Yaşar Akdoğan | 60 |
| Benlik | Cengiz Arpacı | 60 |
| Olukbaşı | Halil Genç | 60 |
| Kuzören | Kutlay Alaybeyoğlu | 60 |
| Kuzören | Erdoğan Uzun | 60 |
| Ören | Ahmet Titiz | 60 |
| Ören | Sina nGökdemir | 60 |
| Alcı | Nabi Üstün | 90 |
| Çamlık | Bahri Tuğcu | 140 |
| Alâattin | B. Sıtkı Akçe | 140 |
| Alâattin | Halime Akçe | 120 |
| Kızılhisar | Hatice Gündüz | 10 |
| Kızılhisar | Aysel Demir | 60 |
| Karahöyük | Yüksel Özbek | 40 |
| Gümüş | Hüseyin Şamdan | 120 |
| Dedebağı | Bayram Yıldırım | 20 |
| Akalan | Dürge Kandemir | 240 |
| Ayaz | M. Erdoğan Fındık | 180 |
| Eskiköy | Abdülvehap Yavuz | 180 |
| Gölcük | Osman Hatipoğlu | 140 |
| Merkez - Cumhuriyet | Rüveyde Kandemir | 240 |
| Kızılhisar | Turan Büyükuysal | 120 |
| Kızılhisar | Bedia Büyükuysal | 120 |
| Yeşilyuva | Şerife Şimşek | 20 |
| K. H. Afşarı | Ali Ilgaz | 60 |
| Garkın | Uysal Güvenç | 120 |
| Kırca | Erdoğan Büyükyalaz | 60 |
| Yeniköy | Dursun Keleş | 60 |
| Kumafşarı | Nuri Çakar | 180 |
| Gümüş | Hüseyin Samdan | 60 |
| Darıveren | Bahattin Bilge | 120 |
| Çakır | Kaplan Tuğrul | 120 |
| Benlik | Ali Yülek | 30 |
| Kuzören | Murat Sarı | 30 |
| Ören | M. Kemal Albayrak | 60 |
| Alcı | Bilâl Elif | 30 |
| Apa | Halil Akder | 60 |
| Yatağan | Ramazan Taşdelen | 120 |
| Karahöyük | Şefika Aykota | 10 |
| K. H. Afşarı | Engin Atay | 60 |
| Sırçalık | İmren İnceli | 70 |
| Bademli | İsa Kaynak | 80 |
| Dedebağı | Bekir Demirel | 60 |
| Benlik | Mehmet Rüzgâr | 70 |
| Kuzören | Mehmet Aslankılıç | 290 |
| Merkez - Atatürk | Hüseyin Tavukcu | 30 |
| Yazır | Salih Kılıç | 60 |
| Pınarbaşı | Aydın Kolkar | 60 |
| Dereköy | Orhan Karasakal | 130 |
| Yumurtaş | Nafiz Ersoy | 20 |
| Garkın | A. Kemal Kalaslıoğlu | 40 |
| Kurtlar | Hüseyin Öztürk | 20 |
| Yeniköy | Dursun Keleş | 20 |
| Yeniköy | Yusuf Atasever | 70 |
| Kumafşarı | Turgut İbiş | 130 |
| Kumafşarı | Ahmet Gölpınar | 60 |
| Yazır | Esat Öztürk | 60 |
| Karaismailler | Ahmet Honi | 60 |

| Görev yeri | Ad ve Soyadı | Bono tutarı Lira |
|---|---|---|
| Köke | Temel Aydın | 60 |
| Merkez-Cumhuriyet | Şakir Şenel | 120 |
| Merkez-Cumhuriyet | Yaşariye Asmalı | 20 |
| Kocapınar | Halil Menteş | 30 |
| Yeşilyuva | Hatice Avcı | 10 |
| Karahöyük | Yusuf Özbek | 300 |
| K. H. Afşarı | Burhan Çavuşoğlu | 120 |
| Kumafşarı | İbrahim Hendek | 120 |
| Darıveren | Gürkan Oral | 170 |
| Akalan | Rabia Başocakcı | 50 |
| Kuzören | Hakkı Gör | 90 |
| Ören | Osman Doğan | 180 |
| Eskiköy | H. Hüseyin Kaya | 30 |
| Yeşilköy | İsmet Demir | 120 |
| Akşar | Nizamettin Hakan | 60 |
| Ören | A. Kemal Albayrak | 60 |
| Eskiköy | H. Hüseyin Koçer | 10 |
| Kocapınar | Celâl Kesmen | 120 |
| Yeşilyuva | Serpil Sözer | 20 |
| Dedebağı | Aynur Günbal | 60 |
| Karaismailler | Öme rKoşan | 60 |
| Maden | Mesut Ediz | 60 |
| Akalan | Ali Ersoy | 20 |
| Hacıkurtlar | İlhan Manas | 60 |
| Çiftlik | Alibey Sekban | 140 |
| Kocapınar | İsme tİncebük | 30 |
| Dereköy | Orhan Gözütok | 30 |
| Dereköy | Engin Atay | 60 |
| Yeniköy | Yusuf Atasever | 30 |
| Yazır | Ahmet Kaş | 30 |
| Bedirbey | Necati Güler | 30 |
| Gölcük | Osman Hatipoğlu | 30 |
| Dedebağı | Bekir Demirel | 60 |
| Aliveren | İbrahim Taner | 30 |
| Maden | Dursun Bircan | 30 |
| Kuyucak | Sabri Atasu | 120 |
| Hisar | Nadir Katırcı | 30 |

## GAZİANTEP İLİ MERKEZ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlimiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları belirtilen öğretmenlerin eğitim ödeneklerinin kendilerine ödenebilmesi için İlimiz merkez mutemedi Mehmet Coşkun'u mutemet tâyin ettiklerine dair yazacakları birer dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

| Adı ve Soyadı | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|
| Muhterem Şenol | 200.00 | | | | 200.00 |
| Fazilet Kesici | 350.00 | | | | 350.00 |
| Meral Engin | 600.00 | 300.00 | | | 900.00 |
| Süheylâ Kaleoğlu | 400.00 | | | | 400.00 |
| İffet Cabioğlu | 450.00 | | | | 450.00 |
| Mustafa Savaş | 225.00 | | | | 225.00 |
| N. Kemal Alper | 450.00 | | | | 450.00 |
| Nursel Tüzün | 50.00 | | | | 50.00 |
| Bektaş Çakır | 50.00 | | | | 50.00 |
| Meliha Erdem | 50.00 | | | | 50.00 |
| Şerefnur Eren | 50.00 | | | | 50.00 |
| Garip Altın | 50.00 | | | | 50.00 |
| Muzaffer Aktürk | 50.00 | | | | 50.00 |
| Selma Üstünboyar | 50.00 | 500.00 | | | 550.00 |
| Özler Aslan | 50.00 | | | | 50.00 |
| Hasan Dülger | 50.00 | | | | 50.00 |
| Yusuf Kılıç | 50.00 | | | | 50.00 |
| İlyas Atabay | 50.00 | | | | 50.00 |
| Remziye Oğan | 50.00 | | | | 50.00 |
| Mustafa Demirtaş | 50.00 | | | | 50.00 |
| Alâaddin Sabancı | 50.00 | | | | 50.00 |
| Aysel Alok | 50.00 | | | | 50.00 |
| Gündüz Köker | 50.00 | | | | 50.00 |
| Yüksel Bulgur | | 200.00 | | | 200.00 |
| Güler Böler | 50.00 | | | | 50.00 |
| Hasan Sönmez | 50.00 | | | | 50.00 |
| Aysel Öztürk | 50.00 | | | | 50.00 |
| Serpil Özer | 50.00 | | | | 50.00 |
| İsmail Mutlu | 50.00 | | | | 50.00 |
| Niyazi Türkmen | 50.00 | | | | 50.00 |
| Hicret Doğru | 50.00 | | | | 50.00 |
| Serpil Kendirci | 50.00 | | | | 50.00 |
| Ülker Fatma Körbeyli | 50.00 | | | | 50.00 |
| Z. Şenel Zıttıkoğlu | 50.00 | | | | 50.00 |
| Nail Alın | 50.00 | | | | 50.00 |
| Fahrettin Öztürk | 50.00 | | | | 50.00 |
| Sait Güler | 50.00 | | | | 50.00 |
| Mumi Dorap | 50.00 | | | | 50.00 |
| Aysel Tunç | 50.00 | | | | 50.00 |
| Nihat Yazgan | 50.00 | | | | 50.00 |
| Selâhattin Kavalcı | 50.00 | | | | 50.00 |
| Şenel Elmacı | 50.00 | | | | 50.00 |
| Münire Kepekci | 50.00 | | | | 50.00 |
| Dilek Uygur | 50.00 | | | | 50.00 |
| Ayşe Oya Uygur | 50.00 | | | | 50.00 |
| Refref Aşıcıoğlu | 50.00 | | | | 50.00 |
| Şenel Yarımağa | 50.00 | | | | 50.00 |
| Emel Arıcıoğlu | 50.00 | | | | 50.00 |
| Kifayet Seyrekbasan | 50.00 | | | | 50.00 |
| Durmuş Tüzün | 50.00 | | | | 50.00 |
| Belluz Tosyalı | 50.00 | | | | 50.00 |
| Şenel Kepekci | 50.00 | | | | 50.00 |
| N .Ayten Tosyalı | 50.00 | | | | 50.00 |
| Nihat Oğuzhan | 50.00 | | | | 50.00 |
| T. Cengiz Aksan | 50.00 | | | | 50.00 |
| Ahmet Çetin | | 100.00 | | | 100.00 |
| Mehmet Özçetin | | 300.00 | | | 300.00 |
| Kâmil Gül | | 750.00 | 900.00 | | 1650.00 |
| Halfon Benzeç | | 300.00 | 300.00 | | 600.00 |
| Perihan Zorkirişci | | 100.00 | | | 100.00 |
| Yıldız Aslanhan | | 100.00 | | | 100.00 |
| F. Hdayet Pilan | | 100.00 | | | 100.00 |
| Gülser Kalyoncu | | 1000.00 | 750.00 | | 1750.00 |
| Yüksel Akcacı | | 100.00 | | | 100.00 |
| Meşerret Özer | | 100.00 | | | 100.00 |
| Nurten Özatan | | 100.00 | | | 100.00 |
| Zennup Çarpınlı | | 100.00 | | | 100.00 |
| Ahmet Gülten | | 100.00 | | | 100.00 |
| Serpil Özer Ümit | | 100.00 | | | 100.00 |
| Azize Aylâ Şahin | | 100.00 | | | 100.00 |
| Sevim Sürücü | | 100.00 | | | 100.00 |
| Neziha Palapıçak | | 100.00 | | | 100.00 |
| S. Karavelioğlu | | | 750.00 | | 750.00 |
| Mehmet Dalbudak | | | 750.00 | | 750.00 |
| Aykut Tılfarlıoğlu | | 300.00 | 450.00 | | 750.00 |
| M. Ali Çelik | | 600.00 | 1050.00 | | 1650.00 |
| Yıldız Kısacık | | 600.00 | | | 600.00 |
| Mehmet Özoğuz | | | 750.00 | 600.00 | 1350.00 |
| N. Şeref Çeteci | | 150.00 | | | 150.00 |
| H. Vildan Kutlar | 50.00 | | | | 50.00 |
| Nesrin Şener | | 100.00 | | | 100.00 |
| Nursel Ertaşkın | 200.00 | | | | 200.00 |
| F. Emel Helvacıkara | | | 700.00 | | 700.00 |
| Abdullah Kılıçparlar | | | 750.00 | | 750.00 |
| Kemal Özkan | | | 100.00 | | 100.00 |
| Osman Demirel | | | 100.00 | | 100.00 |
| Mehmet Ak | | | 100.00 | | 100.00 |
| Şenel Helvacıkara | | | 100.00 | | 100.00 |

| *Adı ve Soyadı* | *1964* | *1965* | *1966* | *1967* | *Toplam* |
|---|---|---|---|---|---|
| Ahmet Özcan | | | 100.00 | | 100.00 |
| Ayfer Ertürkmen | | | 100.00 | | 100.00 |
| Müzeyyen Alvur | | | 100.00 | | 100.00 |
| F. G .Kahvecioğlu | | | 100.00 | | 100.00 |
| Aysel Sedef | | | 100.00 | | 100.00 |
| N. P. Serengil | | | 100.00 | | 100.00 |
| H. Sema Sürmeli | | | 100.00 | | 100.00 |
| Mehmet Duman | | | 100.00 | | 100.00 |
| Niyazi Çelik | | | 100.00 | | 100.00 |
| Özgen Çuvalcı | | | 100.00 | | 100.00 |
| Türkân Kiremitci | | | 100.00 | | 100.00 |
| Müzeyyen Keleş | | | 100.00 | | 100.00 |
| Emel Eren | | | 100.00 | | 100.00 |
| Hadiye Daysal | | | 600.00 | 1050.00 | 1650.00 |
| Fatma Hamut | | | 400.00 | | 400.00 |
| Ş. B. Ünlükahraman | | | 400.00 | | 400.00 |
| Gülseren Neci | | | 950.00 | | 950.00 |
| Gülseren Boğaç | | | 300.00 | | 300.00 |
| Nevin Özkirişçi | | | 300.00 | | 300.00 |
| Ayten Gürbüz | | | 300.00 | | 300.00 |
| H .Nuran Yalçın | | | 300.00 | | 300.00 |
| E. Aylâ Alpdemir | | | 300.00 | | 300.00 |
| Ayşe Ardıç | | | 300.00 | | 300.00 |
| N. Nurten Başçıl | | | 300.00 | | 300.00 |
| Nevzat Özpınar | | | | | |
| Hüseyin Öğütsoy | 375.00 | 1800.00 | 300.00 | | 2475.00 |
| Sadiye Hoylu | 300.00 | | | | 300.00 |
| Mehmet Uzmen | | | | 900.00 | 900.00 |
| Ö. Şevket Calasun | | | 750.00 | 300.00 | 1050.00 |
| İhsan Değerli | | | 750.00 | 300.00 | 1050.00 |
| Nimet Kenanoğlu | | | | 100.00 | 100.00 |
| Hülya Soydan | 350.00 | 600.00 | | | 950.00 |
| Mehmet Kolay | 225.00 | | | | 225.00 |
| Ö. Karaibrahimoğlu | 450.00 | 1800.00 | 450.00 | | 2700.00 |
| Yüksel Bakışkan | | 200.00 | | | 200.00 |
| Fikret Kalın | 375.00 | 1050.00 | | | 1425.00 |
| İsmail Bilen | 375.00 | 450.00 | | | 825.00 |
| M. B. Ölçücü | | | | 100.00 | 100.00 |
| İbrahim Ekiz | | | | 100.00 | 100.00 |
| Sadık Baltacı | | | | 100.00 | 100.00 |
| Müyesser Mazlûm | | | | 250.00 | 250.00 |
| H. N. Seringil | | | | 100.00 | 100.00 |
| Gülay Böler | | | | 100.00 | 100.00 |
| Gülay Yücesoy | | | | 100.00 | 100.00 |
| M. İnci Yalçınkaya | | | | 100.00 | 100.00 |
| Mesadet Çelenk | | | | 100.00 | 100.00 |
| Nursel Yarkı | | | | 100.00 | 100.00 |

| *Adı ve Soyadı* | *1964* | *1965* | *1956* | *1967* | *Toplam* |
|---|---|---|---|---|---|
| Emine Alpaydın | | | | 100.00 | 100.00 |
| Sevinç Uygun | | | | 100.00 | 100.00 |
| Hatice Yemenici | | | | 100.00 | 100.00 |
| Hatice Güneş | | | | 400.00 | 400.00 |
| Z. Türkân Ersan | | | | 400.00 | 400.00 |
| Aysel Çaprak | | | | 300.00 | 300.00 |
| Mahpare Canpolat | | | | 300.00 | 300.00 |
| Fatma Akcabay | | | | 300.00 | 300.00 |
| Şenel Özer | | | | 300.00 | 300.00 |
| Bedia Şekeryemez | | | | 300.00 | 300.00 |
| Hafıza Özkan | | | | 300.00 | 300.00 |
| Türkân Aşıcı | | | | 300.00 | 300.00 |
| Nigâr Mavzar | | | | 300.00 | 300.00 |
| Secaat Kılıç | | | | 300.00 | 300.00 |
| Tülay Yağcı | | | | 300.00 | 300.00 |
| Şaziye Yıldırım | | | | 300.00 | 300.00 |
| Gülay Güneş | | | | 200.00 | 200.00 |
| Hüseyin Kayaş | | | | 200.00 | 200.00 |
| Aziz Dursun | | | | 100.00 | 100.00 |

---

## BAYAT İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1961 - 1962 öğretim yılı İlçemiz merkez Atatürk İlkokuluna Yd. Sb. Öğretmeni olarak tâyini yapılan Mehmet Özkese'nin beslemeye mecbur olup, yanında getirdiği annesinin aile yolluğu olarak 204.81 lira Hatice Özkese adına Dairemize gelmiştir.

Adı geçenin bu parayı alabilmesi için annesi Hatice Özkese'nin Dairemiz mutemedi Ali Kaygısız'ı mutemet tâyin ederek İlçemiz Kaymakamlığına bir dilekçe ile müracaat etmesi ilân olunur.

---

Manisa, Merkez, İzmir Caddesi No. 61 de Fatma Özkan'ın kuruculuğunda, Akhisar Özel Bülten Dershanesi Şubesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

---

İzmir Küçükyalı 133. Sokak 33 numaralı binada açılmasına izin verilen Özel Aldınç Kültür Dershanesine Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA